



# CONSELL D'INFANTS MATARÓ

**2a SESSIÓ DE TREBALL 14 DE GENER DE 2020**

## Data i lloc de realització de la sessió prèvia:

---

Data: Dimarts 14 de Gener de 2020

Lloc: Centre Cívic Cabot i Barba

Nombre d'infants: 35

Horari: De 17.30h a 19h

## ACTIVITATS:

---

### Objectiu de la sessió

- Fomentar el coneixement, el diàleg i la reflexió al voltant dels drets dels infants i la participació infantil.
- Fomentar el sentiment de corresponsabilitat entre els infants.

### Objectius d'aprenentatge d'educació per a la participació:

- Promoure la capacitat d'empatia i d'escoltar als altres.
- Treballar col·laboratiu.
- Promoure la capacitat de diàleg, consens i síntesi.

### Continguts

#### Conceptes:

- Medi ambient
- Canvi climàtic, estalvi energètic, energies renovables, desforestació, reciclatge, consum de proximitat.

#### Procediments:

- Argumentació d'idees tant de forma oral com escrita.
- Treball en equip
- Dialogar, consensuar i sintetitzar les conclusions.

#### Valors i actituds:

- Respecte per la diversitat i reconeixement de la riquesa que ens aporten diferents opinions i maneres d'entendre el món.
- Construcció d'una mirada més crítica.

## Activitat 1: Recordant el que hem fet fins ara!

### Objectius:

- Reforçar el coneixement entre les conselleres i consellers
- Crear un ambient distès per començar a treballar
- Recordar el contingut principal treballat a la sessió passada

### Durada

20 min

### Desenvolupament

- a) La persona dinamitzadora explica la següent dinàmica: farà afirmacions sobre el contingut de la sessió passada i que en funció de si consideren que l'afirmació és vertadera o falsa s'hauran de posar a un costat o un altre d'una línia imaginària (prèviament indicada). La idea és refrescar alguns conceptes i continguts explicats a la primera sessió del Consell i raonar el perquè ens hem col·locat a un costat o a un altre. Després de cada afirmació, aprofitarem per reflexionar i refrescar una mica el que vam aprendre l'altre dia.

Les afirmacions han estat les següents:

### Canvi climàtic:

- A la terra també se li anomena planeta blau (V): si que s'anomena així perquè hi ha molta aigua i des del cel es veu tot blau.
- El canvi climàtic és molt nou, és un problema que fa poc que coneixem (F): És un problema que fa temps que existeix. El que passa és que no hi hem fet res al respecte.
- Hi ha certs gasos que estan danyant la capa que ens protegeix del sol, per exemple els dels pets de les vaques. (V): Hi ha tanta quantitat de vaques per a la producció de carn, que arriba a convertir-se en un problema.



Què passarà a Mataró:

- Les plantes estan cada vegada més estressades (V): No poden absorbir la quantitat d'aigua que necessiten i això les estressa. Plou poc, i quan plou ho fa en grans quantitats.
- En 30 anys no hi haurà pins a Catalunya (V): La Cristina, a la sessió passada ens ho va explicar. Hi ha un cuc que els està emmalaltint. D' aquí a 30 anys això serà com Almeria
- Les palmeres es tornaran vermelles a causa de la pluja àcida (F).

Què podem fer:

- Utilitzar més transport públic (V): El transport públic és bo perquè és compartit i aleshores no generem tants gasos. També es pot optar per anar en bicicleta o caminant, encara millor.
- Comprar productes que vinguin de lluny (F): generen més contaminació en el transport.

b) En un segon moment, la persona dinamitzadora introdueix un altre joc. S'explica als infants que com a causa de la contaminació i del canvi climàtic, moltes espècies de la nostra biodiversitat es veuen amenaçades. Suposem que tots els infants representen diferents espècies d'animals i necessiten ajudar-se per sobreviure. Per poder salvar-se han de seguir les instruccions de la dinamitzadora. Per exemple: heu pensat de refugiar-vos en unes coves però per poder-ho fer, us heu d'agrupar segons si porteu bambes o sabates; en un segon moment, necessiteu agrupar-vos de nou per trobar aliment i ho fareu segons si porteu texans o un altre tipus de pantalons o faldilles; ara, heu de buscar aigua i per fer-ho us heu d'agrupar segons us agradi més la pasta o l'arròs; ara, heu de trobar un lloc per descansar segur i per fer-ho us agrupareu en 3 grups.

## Activitat 2: Preparació activitat per a les escoles- aprofundim en la temàtica

### Objectius

- Promoure la reflexió sobre el concepte de canvi climàtic
- Generar mitjans per entrar en el coneixement més profund de les temàtiques
- Promoure la participació de les escoles

### Durada

60 min

### Material

Papers, bolis, tres ordinadors ( a poder ser), internet, so.

### Desenvolupament:

Per iniciar aquesta activitat, ens organitzarem en els tres grups de treball resultants de l'activitat anterior.

En primer lloc, veurem 3 petits vídeos que ens emmarcaran en les tres subtemàtiques que a la primera sessió van dir que més els interessaven (de tot el relacionat amb el medi ambient): canvi climàtic, contaminació i biodiversitat.

Vídeos:

Per introduir el tema de la biodiversitat: <https://catradio.ccma.cat/tv3/alacarta/info-k/som-natura/video/5867930/> (1 minut)

Per introduir el tema del canvi climàtic: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/que-es-el-canvi-climatic/video/5833242/> (2 minuts)

Per introduir el tema de la contaminació: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/contaminacio-a-barcelona/video/4805431/> i <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-dia-sense-cotxes/video/5621272/> (2 minuts i mig en total, els dos vídeos)



Un cop vistos els vídeos, ens dividirem en 3 grups. La idea és que cada grup aporti reflexions, idees per treballar tant a l'aula com a la família sobre cadascuna d'aquestes temàtiques. Per a fer això, treballem a partir d'una fitxa dividida en 3 parts: 1. preguntes de reflexió; 2. propostes per millorar la situació; 3. fotodenúncia.

En primer lloc, els proposem que pensin 3 preguntes per conèixer millor la subtemàtica (Ex: què es la biodiversitat? Quines són les espècies més amenaçades de Catalunya?, què es el més contaminant que fem a la nostra vida diària, etc...). En segon lloc, fan pluja d'idees sobre coses que podem fer per millorar la situació des de l'escola i des de la família (ex: posar menjadores d'ocells al bosc, utilitzar cotxes compartits, etc.). En tercer lloc, els demanem que pensin en situacions que ens preocupen de Mataró/Maresme (al voltant d'aquests 3 temes) i que podrien fotografiar. Aquestes fotos les anomenem fotodenúncies. Aquestes fotos poden ser d'imatges reals al carrer o de situacions representades gràficament (mitjançant un dibuix o creació plàstica, teatre imatge, etc.) (per exemple: una foto o dibuix d'una gavina menjant de la brossa; representar plàsticament el tub amb fum d'un cotxe, etc.). Els infants proposen varies situacions que farem arribar a mode d'exemple a les escoles. La idea seria que cada escola ens envii, si és possible, almenys una fotografia (idealment una de cada subtema).

Un cop feta l'activitat, ens reunirem en plenari i cada subgrup explicarà (entre 2 portaveus) les preguntes que han pensat.

En els propers dies els enviarem la proposta de fitxa final als infants i a les escoles i tindran 3 setmanes per a poder-ho fer, tant a l'aula com amb la família (o alguna persona adulta). La idea seria que les escoles ens enviïn

el que hagin pogut treballar relacionat amb les propostes i amb les foto denúncies. I que des de l'Ajuntament s'envii l'enquesta a les famílies amb les preguntes que els infants decideixin.

La idea és que a cada fitxa es proposin: 2 preguntes per conèixer millor la subtemàtica (Ex: què es la biodiversitat? Quines són les espècies més amenaçades de Catalunya?, què es el més contaminant que fem a la nostra vida diària, etc...), posar algunes idees sobre coses que podem fer per millorar la situació des de l'escola i des de la família (ex: posar menjadores d'ocells al bosc, utilitzar cotxes compartits, etc.) i completar-ho a l'escola. Una tasca que a més a més demanarem als infants és la realització de fotodenúncies al voltant d'aquests 3 subtemes (la idea seria que cada escola aportés una fotografia de cada subtema). Aquestes fotos poden ser d'imatges reals al carrer o de situacions representades gràficament (mitjançant un dibuix o creació plàstica, teatre imatge, etc.) (per exemple: una gavina menjant de la brossa; el tub amb fum d'un cotxe, etc.)

(veure fitxa final a l'annex)

## SISTEMATITZACIÓ DEL TREBALL FET EN ELS 3 GRUPS

### FITXA PER A TREBALLAR A L'AULA

Aprofundim sobre **canvi climàtic**, **biodiversitat** i **contaminació** (fer màxim de 2 preguntes per cada tema):

- 1) **Què és la biodiversitat?** (algunes idees de les conselleres i consellers per a guiar la reflexió: espècies d'animals, plantes, arbres, insectes... que són propis d'una regió o zona, en aquest cas, del Maresme).
- 2) **Sabeu quines espècies del Maresme estan en perill?** (resposta dels infants: amfibis perquè cada cop hi ha menys basses d'aigua i els pins perquè les plagues els estan matant ja que estan molt dèbils per la manca d'aigua)
- 3) **Quines són les conseqüències del canvi climàtic?** (idees que han sorgit: sequeres, inundacions, incendis, desforestació, malalties per la qualitat de l'aire, els glaciers es desfan, la biodiversitat desapareix)
- 4) **Quines són les causes?** (Contaminació de gasos, sobretot dels avions, del animals, el paper d'alumini, etc)
- 5) **Creus que fas suficients coses per reduir la contaminació?**
- 6) **Creus que el problema de la contaminació és tant greu com diuen?**

Idees sobre el que podem fer per millorar aquesta situació (com infants i com escola) (màxim 2 idees per tema):

- 1) **Fer una campanya de reciclatge a l'escola**
- 2) **Aprofitar alguna excursió de l'escola per recollir plàstics o deixalles**
- 3) **Que totes les escoles tinguin contenidors de reciclatge**
- 4) **Anar a l'escola caminant, en bici o en patinet i que l'escola tinguin un pàrquing pels patinets**
- 5) **Fer boicot a les empreses que sabem que contaminen, portar boc & roll, coses que ajuden a reduir.**
- 6) **Conscienciar a la població de Mataró sobre el canvi climàtic: fer un mjjrral, foto denúncia, obrir un Instagram, unir-nos a la Greta.**

**Fotodenúncies que podríem fer** (primer haurem de pensar en exemples de situacions que ens preocupen i que estan relacionades amb la temàtica a Mataró; després triar una idea i per últim pensar com fotografiar aquesta situació. Podem fer una foto de la situació real o dibuixar-la i després fotografiar el dibuix o amb una creació plàstica o podem representar-ho amb teatre-imatge, etc.). Algunes idees que han sorgit al grup:

- 1) **Representar (dibuixar) un ocell menjant de la brossa i envoltat de plàstic**
- 2) **Fotografiar un tros de la platja ple (inundat) de plàstics, que no es pugui passar.**
- 3) **Una tortuga amb anella al voltant del coll.**
- 4) **Representar un arbre mort al costat de productes tòxics (simulant que s'han avocat a sobre).**
- 5) **Fer amb plastilina un incendi.**
- 6) **Creació d'una illa de plàstic amb plàstics i fer foto**
- 7) **Brossa tirada per terra**
- 8) **un tub d'escapament de cotxe amb fum**
- 9) **Una persona fumant i que tira la cigarreta a terra**

## FITXA PER A TREBALLAR AMB LA FAMÍLIA

Aprofundim sobre el tema (fer 1 pregunta per cada subtema):

- 1) Què és la biodiversitat? (algunes idees de les conselleres i consellers per a guiar la reflexió: espècies d'animals, plantes, arbres, insectes... que són propis d'una regió o zona, en aquest cas, del Maresme).
- 2) Sabeu quines espècies del Maresme estan en perill? (resposta dels infants: amfibis perquè cada cop hi ha menys basses d'aigua i els pins perquè les plagues els estan matant ja que estan molt dèbils per la manca d'aigua)
- 3) Abans hi havia els mateixos objectes, transports, i el clima? Com ha canviat? Positiva i negativament?
- 4) Per què contaminen tant els mòbils?
- 5) Quin és el transport que utilitzem que contamina més?
- 6) Quin electrodomèstic contamina més?

Idees sobre el que podem per millorar aquestes situacions (com infants i com a família):

- 1) Reciclar a casa
- 2) Estalviar energia (bombetes de baix consum, apagar els llums, comprar aparells que consumeixin menys, etc.)
- 3) No comprar tants mòbils
- 4) Reduir el plàstic
- 5) Utilitzar tuperware enlloc de paper d'alumini
- 6) Reciclar la roba